

ZEYTİNBURNU KAYMAKAMLIĞI
BORSA İSTANBUL ZEYTİNBURNU ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

2024 – 2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde ölen an son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dediği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Eldesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-çâşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırtır ruh-ı mücerred gibi yerdin ma'şüm;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, sen, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafil ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşta, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Borsa İstanbul Zeytinburnu Anadolu Lisesi olarak çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak, ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; öğrencilerin öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına; düşünsel güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak; kişisel ve toplumsal araç- gereç; kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığını kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunmaktayız.

Okulumuz misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bu düşünceyle hareket eden kurumumuz eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlamıştır.

Planın hazırlanma aşamasında zorlu süreci başarıyla yürüten idarecilerime, emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Erdal BAKIRTAŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN KÜNYESİ	7
TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
BÖLÜM V. MALİYETLENDİRME.....	39
BÖLÜM VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39
BÖLÜM VII. STRATEJİK PLAN ONAYI	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdal BAKIRTAŞ	Okul Müdürü	Hasan DEVECİ	Müdür Yardımcısı
Özcan ÇEVİK	Müdür Yardımcısı	Derya ÇETİN	Öğretmen
Serkan ÖZAVCI	Öğretmen	Hanife BATU	Öğretmen
Elmas YİĞİT KADIOĞLU	Öğretmen	Hilal AYDIN	Veli
Abdi YAMAN	Okul - Aile Birliği başkanı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin ele alındığı GZFT ve PESTLE analizleri değerlendirilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun ilk binası 1965 yılında Mensucat Santral A.Ş.'nin sahipleri Fuat BEZMEN ve kardeşleri tarafından yeni binası ise 2012 yılında Borsa İstanbul tarafından yaptırılmıştır. 1965-1985 yılları arasında Mensucat Santral Ortaokulu; 1986-2000 yılları arasında Mensucat Santral Lisesi adı altında eğitim öğretimini sürdürmüştür. 2001 yılından 2004 yılına kadar Yabancı Dil Ağırlıklı Lise olarak eğitim vermiş daha sonra dönüştürülen okullar kapsamında 2005 yılında Mensucat Santral Anadolu Lisesi olarak eğitime devam etmiştir. 2012 yılında Borsa İstanbul tarafından yenilenen okulumuz Zeytinburnu Anadolu Lisesi adını almıştır. 2013 yılında yenilenen kurumun adıyla Borsa İstanbul Zeytinburnu Anadolu Lisesi olarak Anadolu lisesi türünde eğitim vermeyi sürdürmüştür. 2018 yılında Bakanlık tarafından sınavla alan okullar kapsamında yer alarak şu an proje okulu olarak 54. Eğitim dönemini sürdürmektedir.

Kurumumuz her yıl **Okul Tanıtım Günleri** etkinliği düzenlemektedir. Bu günlerde öğrencilerimiz okulumuzun giriş salonunda yıl boyunca bilim, sanat, proje dallarında yaptıkları çalışmalarını sergilemişlerdir. İlçemizde bulunan ortaokul ve komşu ilçelerin ortaokul 8. Sınıf öğrencileri kurumuzu ziyaret etmektedirler.

Okulumuzda her yıl okul kültürü oluşturmak adına 12. sınıflar için yıllık çalışması yapılmaktadır. Son sınıf öğrencilerimize okulumuzda "**Mezuniyet Töreni**" tertiplenmekte velilerimize, öğrencilerimize yemek verilmektedir.

Belirli Gün ve Haftalara ilişkin okul bünyesinde duvar gazeteleri çıkarılmakta ve 100 kişilik konferans salonunda anma/ kutlama programları ilgili yönetmelik uyarınca yapılmaktadır. Koridorlarda bulunan TV ekranlarından video ve görseller yayınlanmaktadır.

Okulumuzda bilim, sanat, spor ve edebiyat alanında ilgili öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerimizin katılımları ile Şiir dinletisi, Tiyatro, Resim sergisi, her ay müzik dinletisi çalışması yürütülmektedir. Okulumuzda kurulan kulüpler aktif olarak çalışmakta ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde çalışmalar yapmaktadır. Öğrencilerimiz resim alanında yaptıkları çalışmalar yıl içinde ve yıl sonunda okulumuzun giriş salonunda sergiler açılmaktadır. Sanat alanında da öğrencilerimizin gelişimlerini hedefleyen kurumumuz her ay an az bir kere Müzik etkinliği yapmaktadır.

Öğrencilerimize her yıl tüm sınıf düzeylerinde dönemde 4, 12 sınıfta ise bir haftada bir olmak üzere deneme sınavları yapılmakta, aynı gün içerisinde değerlendirilmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır. Dijital ortamda deneme verileri saklanarak velilere karne olarak verilmektedir.

2011-2012 eğitim öğretim yılında Birleşmiş Milletler Yol güvenliği Eylem Planı çerçevesinde Sizin Fikriniz Sizin Projeniz isimli proje yarışmasında okulumuz temsil edildi. "**Çocukların Gözünden Büyüklerin Dünyası**" isimli projelerinde Ana sınıfı çağındaki çocuklar için *Trafik oyun ve öğrenme parkı* tasarlayıp onlarla birlikte şarkılar söyleyip resimler yaptılar. Ulusal jüri önünde sunumlarını yapıp **Türkiye 1.** Olup Haziran **2012'**de ülkemizi Fransa'da uluslararası buluşmada temsil ettiler. Burada yapılan Proje yarışmasına **Dünya 3.sü** Olmuştur. **2012-2013** eğitim öğretim yılında Genç Başarı Eğitim Vakfı tarafından düzenlenen Liseler arası Ticaret Fuarı'nda öğrencilerimiz "Doğanın Sesi" isimli şirketleriyle nesli tükenmekte olan hayvanları konu alan t- shirtler tasarlayıp sattılar. Bu projeleriyle "**En İyi Satış Pazarlama**" alanında **Türkiye 3.** Oldular. **2013-2014** eğitim öğretim yılında da **Yılın Şirketi**" ve "**En İnovatif Ürün**" dallarında **Türkiye 1.** Olup Estonya'da uluslar arası platformda ülkemizi temsil etmiştir. **2014-2015** eğitim öğretim yılında "**Adımını Doğru At Sertifikayı Kap**" isimli projeye Renault Mais ile İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği Proje yarışmasında Türkiye finaline kalmış, yapılan final yarışmasında **Türkiye 2.** Olmuşlardır.

2022-2023 eğitim öğretim yılında ortak proje müzakere daveti üzerine Um Akademi Okulu (IUM Academy School-İtalya) 25 öğrenci 3 öğretmen katılım sağlanmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim 3A Education & Service UG-Almanya ortak proje müzakere daveti kapsamında 39 öğrenci 4 öğretmen ile katılım sağlanmıştır.

İstanbul İl Millî Müdürlüğünün projesi kapsamında okulumuz okul eğitim konsosiyum üyesi olmaya hak kazanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Çankaya			
Adres	Kazlıçeşme Mh. 10. Yıl Cd. No:3-5	Coğrafi Konum (link)	http://meb.ai/QGgq0U		
Telefon Numarası	0 212 582 69 93	Faks Numarası	(212) 582 6994-		
e- Posta Adresi	964157@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	https://bikal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu	964157	Öğretim Şekli	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 15/02/1965		Toplam Çalışan Sayısı: 5			
Öğrenci Sayısı	Kız	337	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	329		Erkek	18
	Toplam	666		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	18	23	41
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	24	26	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	865 m ²	Kapalı Spor Salonu		X
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Konferans Salonu	X	
Şube Sayısı	23	Kütüphane	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	112,74	Fen Laboratuvarı		X
Öğretmenler Odası (m2)	77m ²	Fizik Laboratuvarı	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	1488,11 m ²	Kimya-Biyoloji Laboratuvarı	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	3332,68	Müzik Odası	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1856 m ²	Resim Atölyesi	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	895	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
Kantin (m2)	105,60	Beceri Atölyesi	X	
Tuvalet Sayısı	16	İbadethane	X	
Engelli Tuvaleti Sayısı	3			
Müştemilat	1			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	13	18	31	11/E	11	15	26
9/B	13	17	30	12/A	19	14	33
9/C	14	16	30	12/B	20	9	29
9/D	14	16	30	12/C	17	15	32
10/A	12	18	30	12/D	13	17	30
10/B	13	18	31	12/E	15	14	29
10/C	15	15	30	12/F	12	18	30
10/D	13	16	29	12/G	19	10	29
11/A	17	13	30	12/H	18	11	29
11/B	12	15	27	12/İ	22	12	34
11/C	12	15	27	12/J	10	3	13
11/D	13	14	27				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	11
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	52	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	158.935,44	98.903,45
2023	577.091,65	442.654,78

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sütun1	Kararsızım	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	34	159	24	104	11
2-Okul temiz ve hijyeniktir.	71	130	47	33	51
3-Okulun fiziki koşulları yeterlidir.	52	144	25	77	34
4-Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	68	139	21	95	9
5-Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	60	119	51	84	18
6-Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	19	127	13	159	14
7-Okul müdürüme ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	41	133	25	117	16
8-Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	35	116	33	133	15
9-Okul kişisel hedefler belirlemede ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	66	123	42	77	24
10-Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	46	134	29	93	30
11-Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	62	115	50	63	42
12-Okul kulüpleri amacına uygun bir şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	70	70	123	37	32
13-Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	45	133	44	73	37
14-Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	42	137	26	100	27

15-Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	76	111	37	61	47
16-Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	72	79	91	55	35
17-Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	67	117	55	49	44
18-Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	68	121	41	63	39
19-Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	63	68	118	35	48
20-DYK'leri (kurs) yeterli buluyorum.	100	116	31	65	20

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sütun1	Kararsızım	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1-Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	1	12	0	13	2
2-Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	3	10	0	12	3
3-Okul temiz ve hijyeniktir.	3	7	0	16	2
4-Okul öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	1	12	0	12	3
5-Okul yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	1	13	0	13	1
6-Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	6	12	1	9	0
7-Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	2	13	1	12	0
8-Okulumuz öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	2	10	0	15	1
9-Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	1	10	0	14	3

10-Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	1	10	0	16	1
11-Okulumuzun farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	2	13	0	12	1
12-Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	0	15	0	13	0
13-Okulumuz velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	5	16	0	6	1
14-Diğer öğretmenlerle işbirliği yaparım.	0	15	0	13	0
15-Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	0	8	0	20	0
16-Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	3	11	1	13	0
17-Okulumuza aidiyet hissediyorum.	2	10	0	16	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sütun1	Kararsızım	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1-Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	13	97	5	52	13
2-Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	14	72	12	64	18
3-Okul temiz ve hijyeniktir.	18	93	3	52	14
4-Okul öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	14	93	4	60	9
5-Okul yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	17	82	9	62	10

6-Okul çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmeye yardımcı olabilir.	19	86	11	52	12
7-Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	17	89	3	55	16
8-Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	35	69	8	48	20
9-Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	20	74	12	52	22
10-Okul çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	30	81	16	38	15
11-Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleriyle karşılaştığımda yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	23	68	21	45	23
12-Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	14	68	6	84	8
13-Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	42	76	17	29	16
14-Okulda velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	42	76	17	29	16
15-Okul çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	26	72	11	45	26
16-Okul aktif veli katılımını teşvik eder.	31	70	6	46	27
17-Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	16	56	26	33	49
18-Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	23	91	6	43	17
19-Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	8	68	17	53	34
20-Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	2	56	2	117	3
21-Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	0	49	1	125	5
22-Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	8	70	1	92	9

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Sınav puanına göre kayıt yapılır. Tavan ve taban puanları arasındaki fark fazla değildir.- Ortaokuldaki puan ortalamaları birbirine yakın ve akademik başarıları yüksektir.- Birbirleri ile ilişkileri olumludur.- Öğrencilerin çoğunluğu kendi isteğiyle ve gelecek hedeflerine uygun olduğunu düşünerek okulumuzu bilinçli olarak tercih etmişlerdir.- Okulu sahiplenirler.- Üst sınıflardaki öğrenciler alt sınıflara her konuda destek ve yardımcı olurlar.- Öğrencilerimiz öğrenmeye açıktır.- Sorumluluğunun bilincindedirler.- Okula severek ve isteyerek gelirler.- Büyük bir kütüphaneyi kullanabiliyor olmaları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Mesleki deneyimi yüksek öğretmenler görev almaktadır.- Öğretmeler ve idareciler arasındaki iletişim olumlu ve uyumludur.- Çalışanlarımız sorumluluğunun bilincindedir.- Çalışanlarımız mesleki gelişim fırsatlarını değerlendirirler.- Öğretmenlerimiz tüm zamanlarını öğrencilerin gelişimine adanmışlardır. Öğrencilerle ders saatleri dışında da ilgilenirler.- Öğrencilerin sosyal, akademik gelişimlerine yönelik her türlü faaliyete istekli ve gönüllü olarak katılırlar.- Öğretmen başına öğrenci sayısı Türkiye ortalamasının altındadır.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Velilerimiz okulumuza güvenirlirler.- Farklı meslek gruplarında yer alan veli portföyünün olması- Velilerin okul bilgilendirme toplantılarına katılım sağlamaları- Mesleki avantajlarını okula destek için istekli ve gönüllü olarak kullanırlar

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Okul binasının kullanım alanı yeterlidir.- Okulun fiziki yapılarının ve koşullarının yeterli olması- Okul bahçesinde öğrencilerin rahatça kullanabilecekleri dinlenme ve oturma alanları vardır.- Okulun her türlü toplu taşıma aracıyla ulaşılabilir bir konumda olması- Okul bahçesinin ağaçlandırması ve tefrişi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir.- Donanımlı resim atölyemiz vardır.- Donanımlı müzik sınıfımız ve çok sayıda müzik enstrümanımız vardır.- Okulun ulaşılabilir bir konuma sahip olması- Bağımsız BT,Fizik, Kimya-Biyoloji laboratuvarlarımız mevcut olup derslerde aktif kullanılmaktadır.- Çok kullanışlı büyük bir Kütüphanemiz vardır.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- Tüm sınıflarımız, etüt salonlarımız, atölyelerimiz, laboratuvarlarımız ve toplantı salonlarımız etkileşimli tahta ile donatılmıştır.- Donanımlı bilgisayar teknolojileri sınıfımız vardır.- Sınıflarımızda donatım eksikliği yoktur.- Her öğrenciye ait kişisel yeterli büyüklükte dolabının olması

Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> - Okul spor alanlarının okul saati dışında kiralanması sonucu elde edilen kira geliri - Okul kantininden gelen kira geliri - Veli bağışları - Merkezi bütçeden gelen ödenekler
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> - İdari personel eksliğimiz yoktur. - İdarecilerimiz deneyimlidir. - Öğrencilerimiz ve çalışanlarımızın başarıları takdir edilir ve herkesin görebileceği şekilde ödüllendirilir. - Okul içinde açık şeffaf bir yönetim işleyişinin olması - Okul öğrenci meclisinin okul yönetimine katılım sağlaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz ve idarecilerimiz arasındaki iletişim güçlü, sıcak ve samimidir. - Yerleşik bir kurum kültürü vardır. - İlçemizde yer alan vakıf üniversiteleri ile etkileşim sağlanmaktadır. - İlçe Belediyesi ile iletişim güçlüdür. - Şube bazında öğrenciler arasında çevrimiçi iletişim kurulabilmesi - Öğretmen İdare Veli çevrimiçi iletişim gruplarının olması.
Diğer	<ul style="list-style-type: none"> - Proje okuludur. - Disiplinli ve güvenilir bir okul olması - Farklı branşlarda DYK kurslarının açılması - Yabancı Dil, Harezmi ve Değerler Eğitimi çalışmalarının yapılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Ortaokul sürecinden sonra lise eğitimine başlayan öğrencilerin birçok ders ve öğretmen ile karşılaşmasından sonra akademik başarılarında düşüş yaşayabilmeleri- Son sınıf öğrencilerimizin devamsızlık süreçleriyle ilgili problem yaşamaları- Okul kulüpleri amacına uygun bir şekilde gelişimine katkı sağlayamadıklarını düşünmeleri.- Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyeceklerin olduğuyla ilgili düşünceleri.- Sınav ve ödevlerin adil ve yeterli olmadığı ilgili düşünceleri.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Hizmetli sayımız istenen yeterlilikte değildir.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Okulun velilerinin okul etkinliklerine aktif olarak katılımı
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuz caddeye yakın olduğu için trafikten kaynaklanan sesler öğrencileri rahatsız edebilmektedir.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- Okuldaki akıllı tahtaların Faz-1 serisi olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">- Okul - Aile Birliğine veli desteği yeterli değildir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Zeytinburnu Belediyesi ile yapılan işbirlikleri sonucundaki destekleri- Okulumuzun etrafında birçok vakıf üniversitesinin bulunması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Bağışlar- Merkezi bütçeden gelen destekler.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuzun bulunduğu çevrenin sosyokültürel düzeyi yüksektir.- İlçe belediyesi ve Mahalle muhtarı ile iletişim güçlüdür.- Bakanlığımızın üniversiteler ile iş birliği protokolü vardır.- Farklı kültürlerin yaşadığı bölgede yer alması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">- Her derslikte akıllı tahta olması ve BT dersliğinin bulunması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuz Proje Okulu kapsamındadır.- Üniversitelerle, kurum bazında iş birliği protokolü yapma yetkisi verilmiştir.- Okulumuzda çalışacak öğretmenlerin belirlenmesinde okul yönetiminin görüşü alınmaktadır.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- Tarihi dokuda bir manzaraya sahip olması

Tehditler

Politik	- Eğitim sistemimizde sık sık değişiklikler yapılmaktadır.
Ekonomik	- Ülkemizdeki ekonomik durum nedeniyle maliyetler hızlı artmakta, hızlı bir şekilde yüksek maliyetli işlere girilememektedir.
Sosyolojik	- Okulun farklı uluslardan gelen göçmenlerin yoğun olduğu bir bölgede olması - Veli-Öğretmen ile öğrenciler arasında yaşanması muhtemel kuşak çatışması
Teknolojik	- Teknolojik bağımlılık - Fiber altyapısının olmaması - Faz-1 serisi akıllı tahtaların kullanılması
Mevzuat-Yasal	- Yasal düzenlemelerden kaynaklanandeğişiklikler.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerimizin devamsızlık süreçleriyle ilgili problemlerini giderme
2	Okul kulüplerinin amacına uygun bir şekilde öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak şekilde çalışmalar yapılması
3	Öğrencilerde oluşan sınav ve ödevlerle ilgili adil ve yetersiz olma düşüncelerin ortadan kaldırılmasıyla ilgili çalışmalar yapılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.
2	Üniversite yerleştirme oranlarının hedeflerin üzerine çıkılmasıyla ilgili çalışmalara devam edilecektir.
3	Okulda yapılacak ulusal ve uluslararası projeler artırılabacaktır. Ulusal ve uluslararası projelere ve proje yarışmalarına katılım teşvik edilecek, artırılabacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuza mahkeme yoluyla kazandırılan yeni alanla ilgili eğitim öğretim için çalışmalar yapılması. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, güvenliği ve temizlik düzeyi artırılabacaktır.
2	Okulumuza kazandırılan yeni kütüphanemizin ders dışı çalışma alanlarına katkı sağlamak ve mesai saatleri dışında açık tutulmasının sağlanması.
3	Kapalı çok amaçlı salonumuzun spor kapasitesinin arttırılması. (Okçuluk, masa tenisi vb.)

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli değerlerini yaşayan, evrensel değerlere hâkim, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, farklı düşüncelere hoşgörülü bakabilen, sosyal kişiliği ve özgüveni yüksek, Ülkesine ve dünyaya karşı sorumlu bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Anadolu Liseleri arasında öncelikli tercih edilen, öğrencilerini katılımlı, paylaşımcı, girişimci ve ahlaklı gençler yetiştirirken seçkin üniversitelere öğrenci yerleştiren bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Hoşgörülü
2. Objektif
3. Demokratik
4. Bilimsel Değerler
5. Milli ve manevi değerler
6. Kurum kültürü gelişmiş

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin devamsızlık süreçleriyle ilgili problemlerini giderme.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin okula devam etme oranları arttırılacak ve devamsızlık oranları azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	1. Uyarı 5 gün oranları	%35	%32	%28	%23	%20	%17
PG.1.1.b	2. Uyarı 15 gün oranları	%39	%35	%31	%27	%25	%20
PG.1.1.c	3. Uyarı 25 gün oranları	%25	%21	%17	%13	%10	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık takibinde özürlü ve özürsüz devamsızlıkların farkı anlatılacak	Okul idaresi ve Rehberlik Servisi	20 Eylül -20 Haziran
1.1.2	Devamsızlıklarla ilgili sosyla sorumluluk projeleri yapılacaktır	Okul idaresi ve Rehberlik Servisi	20 Eylül -20 Haziran
1.1.3	Devamsızlığı az olan öğrenciler için ödüllendirmeler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Rehberlik Servisi	20 Eylül -20 Haziran

Stratejik Amaç 2:

Okul kulüplerinin amacına uygun bir şekilde öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak şekilde çalışmalar yapılması

Stratejik Hedef 2.1. Tüm öğrencilerimizin aktif olarak katılacağı kulüp çalışmalarının yapılmasını sağlamak yapılan kulüp çalışmalarını sergilemek ve bunlarla ilgili yıl içinde programlar yapmak .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.a	Kulüp çalışmalarına aktif katılım	%20	%32	%55	%72	%95	%100
PG.1.2.b	Kulüp çalışmalarıyla ilgili programlar yapmak	%24	%34	%58	%77	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Kulüpler hakkında tüm öğretmenleri bilgilendirme, kulüplerin planlarını takip etme	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Her yıl Ekim - Haziran arası
1.2.2	Tüm kulüpleri tüm öğrencilere tanıtmaya, okul içi ve dışı faaliyetler düzenleme	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Her yıl Ekim - Haziran arası
1.2.3	Kulüp öğrenci seçimlerini organize etme, öğrencilere görevler vermek	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Her yıl Ekim - Haziran arası
1.2.4	Kulüp çalışmalarının takibi yapılan çalışmalara velileri davet etmek	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Her yıl Ekim - Haziran arası
1.2.5	Kulüp çalışmaları sonucuna göre çeşitli ödüllendirmeler, sergiler hazırlamak	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Her yıl Ekim - Haziran arası

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerde oluşan sınav ve ödevlerle ilgili adil ve yetersiz olma düşüncelerinin ortadan kaldırılmasıyla ilgili çalışmalar yapılması

Stratejik Hedef 3.1. Amaç ile ilgili olumsuz düşünce giderilecektir..

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.a	Anket sonuçlarına göre (öğrenci anketi madde 16) kararsız ve katılmıyorum cevaplarının oranı	%50	%40	%30	%20	%10	%2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Cevap anahtarları okulumuzun dijital pano ekranlarında yansıtılacaktır.	Okul İdaresi, Zümre Öğretmenleri, Rehberlik Servisi,	Her yıl, yıl boyu
1.3.2	Öğretmenler kurulunda bu durumla ilgili gündem maddesi oluşturulup gerekli kararların alınması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Zümre Öğretmenleri, Rehberlik Servisi,	Her yıl, yıl boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 1:

Üniversite yerleştirme oranlarının hedeflerin üzerine çıkılmasıyla ilgili çalışmalara devam edilecektir.

Stratejik Hedef 1.1: Geçmiş yıllara göre başarıyı sürekli arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1a	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı kurs sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.1.1b	11.sınıftan itibaren TYT denemelerinin yapılması	8	10	10	10	10	10
PG.1.1c	12.sınıftan itibaren TYT-AYT denemelerin yapılması	20	25	27	27	30	30
PG.1.1d	9. ve 10. Sınıflara yönelik kazanım değerlendirmelerin yapılması	8	8	8	8	8	8
PG.1.1e	Okulumuzun TYT ortalaması (net sayısı)	77,60	79	82	85,5	90	95,5
PG.1.1f	Okulumuzun AYT ortalaması	68,27	70,25	71,5	72	73	74,5
PG.1.1g	Üniversite sınavına Dil alanından giren öğrenci sayısı	12	12	12	12	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Alan seçimi ile ilgili olarak öğrenci veli seminerleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Aralık ayı içerisinde
1.1.2.	11. ve 12. Sınıflar için kariyer günleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ekim ve Mayıs aylarında
1.1.3.	11. ve 12. Sınıflara yönelik üniversite gezileri yapmak	Rehberlik Servisi, Gezi kulübü	Yıl boyunca
1.1.4.	Tüm öğrencilerin dijital platformda verilerini tutarak başarı grafiklerini takip etmek	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
1.1.5.	11. sınıflar için 6-7 öğrencili koçluk sistemi oluşturmak	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca

Stratejik Amaç 2:

Okulda yapılacak ulusal ve uluslararası projeler artırılabacaktır. Ulusal ve uluslararası projelere ve proje yarışmalarına katılım teşvik edilecek, artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizin aktif olarak ulusal ve uluslararası projelere katarak sosyal ve akademik başarılarını artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Avrupa Birliği projeleri Erasmus	0	2	3	3	3	3
PG.2.1.b	Avrupa Birliği projeleri ETwinning	0	2	2	2	3	3
PG.2.1.c	Kardeş okul projesi	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.d	Tübitak	0	1	1	2	2	2
PG.2.1.e	Teknofest	0	1	1	2	2	2
PG.2.1.f	Basılı Yayın	1	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Avrupa Birliği projeleriyle ilgili seminer ve kurslara katılım sağlamak	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.1.2	Öğrencileri ulusal ve uluslararası projeler hakkında bilgilendirme	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.1.3	Ortak proje müzakereleriyle ilgili davetlere katılım sağlamak	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.2.4	Tübitak ulusal projelerini tanıtmak ve katılım sağlamak. (patent başvuru,4006 vb.)	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.2.5	Teknofest ile ilgili takımlar oluşturup proje başvurusunda bulunmak	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Yıl boyunca

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1:

Okulumuza mahkeme yoluyla kazandırılan yeni alanla ilgili eğitim öğretim için çalışmalar yapılması. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, güvenliği ve temizlik düzeyi arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Öğrencilerimizin boş zamanlarını verimli geçirebilmesi için yeni alan ve imkanlar oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%85	%88	%90	%92	%95	%100
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	15	19	20	25
PG.1.1.c	Kütüphane ve Kitap Cafe alanlarının kullanımı	%20	%50	%60	%72	%80	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrencilerin tespiti-takibi için yazılım temin edilecektir.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu	Her yıl Eylül, Ekim, Aralık ve Nisan aylarında
1.1.2.	Kütüphanede kitap okuma saatleri düzenleme, öğrencilerin okuduğu kitapları takip etme ve velileri kütüphane için kitap bağışlamaya teşvik etmek	Okul idaresi, Kütüphanecilik Kulübü	Her yıl, yıl boyu
1.1.3.	Öğrencilerin kütüphaneden daha fazla faydalanabilmesi için okul saatleri dışında da açık bulundurmak	Okul idaresi, tüm öğretmenler	Her yıl, yıl boyu
1.1.4.	Spor alanlarını daha verimli kullanılabilir hale getirmek ve kapasiteyi arttırmak (okçuluk alanı oluşturmak, masa tenisi sayısını arttırmak, spor kulüpleriyle işbirliği yapmak)	Okul idaresi	Her yıl, yıl boyu

Stratejik Amaç 2.

Okulumuza kazandırılan yeni kütüphanemizin ders dışı çalışma alanlarına katkı sağlamak ve mesai saatleri dışında açık tutulmasının sağlanması.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerin ders çalışma dışında sosyal-kültürel-sanatsal toplantı ve çalışma alanı haline getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Sanatsal ve kültürel çalışmalara katılan öğrenci sayısı	0	50	100	150	200	250
PG.2.2.b	Sinema izlemesi ve eleştirme etkinliği sayıları	1	3	5	7	10	12
PG.2.3.c	Sosyal etkinlik (MUN, Girişimcilik Zirvesi vb.) planları için kütüphanenin kullanım oranları	%30	%40	%50	%60	%70	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Zümre öğretmenlerle işbirliği yapılarak sanatsal ve kültürel çalışmaların kütüphanede yapılması sağlanacak	Okul idaresi, Zümre Öğretmenler	Her yıl, yıl boyu
2.1.2.	Bakanlığımızın tavsiyesindeki filmlerden izletilip alanında uzman kişileri seminer için davet etmek	Okul idaresi, Rehberlik Servisi	Her yıl, yıl boyu
2.1.3.	Ulusal ve uluslararası yapılan etkinliklerle ilgili öğrencileri bilgilendirmek ve kütüphaneyi kullanmak	Okul idaresi, Rehberlik Servisi	Her yıl, yıl boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	500.000 TL	750.000 TL	1.000.000 TL	1.500.000 TL	2.500.000 TL	6.250.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	Belediye tarafından yapılacaktır. (okul tamirat ve onarım)	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	550.000 TL	650.000 TL	750.000 TL	800.000 TL	850.000 TL	3.600.000 TL
TOPLAM	1.050.000 TL	1.400.000 TL	1.750.000 TL	2.300.000 TL	3.350.000 TL	9.850.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

VII. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN ONAYI

ZEYTİNBURNU İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı okul stratejik plan hazırlama ekibi tarafından hazırlanıp üst kurul tarafından incelenip onaya sunulmuştur.

Üst Kurul Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Erdal BAKIRTAŞ	Okul Müdürü	
Özcan ÇEVİK	Müdür Yardımcısı	
Serkan ÖZAVCI	Öğretmen	
Elmas YİĞİT KADIOĞLU	Öğretmen	
Abdi YAMAN	Okul - Aile Birliği başkanı	

Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Hasan DEVECİ	Müdür Yardımcısı	
Derya ÇETİN	Öğretmen	
Hanife BATU	Öğretmen	
Hilal AYDIN	Veli	

Erdal BAKIRTAŞ
Okul Müdürü

OLUR
...../...../2024

İsmail ÇETİNKAYA
İlçe Milli Eğitim Müdürü